ФИ ребенка _____ Сколько тебе лет? _____
(назвал / показ на пальцах)

С кем ты вместе живешь? _____

Как зовут маму? _____

Как зовут папу? _____

Тебе нравится в д/с? _____

1. «Коробка форм» - восприятие формы и пространственных отношений

Зрительное соотнесение	Метод проб	Не справляется	Высказывания	Названия фигур

2. "Матрешка 3 - составная" - мышление

Разбери матрешку	Дай самую маленькую	Самую большую	Поставь по росту	Собери матрешку

Зрительное соотнесение _____ Метод проб _____ Не справляется _____ Вед. рука _____

3. "Разрезные картинки 2-3 составные" - зрительный синтез, мышление

	Зрит. соотнесение	Методом проб	Многочисл. неадекватные пробы / не справился
2 части (пирамидка)			
3 части (машинка)			

Что нарисовано на этой картинке? Что получится когда сложишь? _____

Сложи и посмотри, что получилось _____

Ведущая рука _____

4. "Цветные кубики" - восприятие

Цвет	Красный	Синий	Желтый	Зеленый
Покажи такой же				
Покажи ... (цвет)				
Какого цвета кубик?				

5. "Парные картинки" - внимание, общая осведомленность

Картинки	Матрешка	Дом	Рыба	Бабочка	Птица	Ведро
Показывает						
Называет						

6. "Угадай чего не стало?" - память

Запомнил 2 игрушки	Запомнил 1 игрушку	Не назвал ни одной/ не понял инструкцию

Индивидуальные особенности

Контакт: вступает легко и быстро; не сразу; отказ; нестабильный; стабильный; поверхностный; негативизм.

Эмоциональные реакции: адекватные / неадекватные возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность; напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

Общение: активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

Ведущая рука: правая; левая; пользуется обеими руками

Деятельность:

Интерес стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

Инструкцию понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

Активность целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.

Речь есть; отсутствует; отдельными словами; сопровождает действие

ФИ ребенка _____ Сколько тебе лет? _____
(назвал / показ на пальцах)

С кем ты вместе живешь? _____

Как зовут маму? _____

Как зовут папу? _____

Тебе нравится в д/с? Почему? _____

1. «Коробка форм» - восприятие формы и пространственных представлений

Зрительное соотнесение	Метод проб	Не справляется	Высказывания	Названия фигур

2. "Покажи и назови" - общая осведомленность

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Вопросы вызывающие затруднения _____

Слова непонятные ребенку _____

3. "Матрешка 4 - составная" - восприятие, моторика

Разбери матрешку	Дай самую маленькую	Самую большую	Поставь по росту	Собери матрешку

Зрительное соотнесение _____ Метод проб _____ Не справляется _____ Вед. рука _____

4. "Разрезные картинки" - зрительный синтез, восприятие

	Зрит. соотнесение	Методом проб	Многочисл. неадекватные пробы / не справился
4 части (кастрюля)			

Что нарисовано на этой картинке? Что получится когда сложишь? _____

Сложи и посмотри, что получилось _____

5. "8 предметов" - зрительная память

Дом	Мяч	Лошадь	Вишня	Птица	Флажок	Пальто	Кукла

6. "Лабиринты" - внимание

1. _____

2. _____

7. "Найди такую же картинку" - внимание

Цветы _____ Грибы _____

8. "Найди домик для картинку" - наглядно-образное мышление

	Обобщающие слова	Затруднения	Помощь взрослого
Овощи			
Фрукты			
Посуда			
Одежда			

9. "На что это похоже" - воображение

1. _____

2. _____

3. _____

Эмоциональные реакции: адекватные / неадекватные

возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность; напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

Общение: активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

Ведущая рука: правая; левая; пользуется обеими руками

Деятельность:

Интерес стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

Инструкцию понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

Активность целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.

Речь есть; отсутствует; отдельными словами; сопровождает действие

Фамилия, имя _____

Общая осведомленность

Как тебя зовут? (ФИО) _____

Сколько тебе лет? _____ Когда ты родился? _____

С кем ты живешь? _____

Как зовут маму? _____

Где и кем она работает? _____

Как зовут папу? _____

Где и кем он работает? _____

Назови свой домашний адрес. Где ты живешь? _____

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? _____

Какие сказки ты знаешь? _____

Какие части суток ты знаешь? _____

1. Лесенка – самооценка

ребенок	мама	папа	восп. 1	восп. 2	Затруднение, обдумывание, отказ

2. Нелепицы – общая осведомленность

	Реагирует живо, непосредственно, без вмешательства взрослого, находит все нелепости	Реагирует не сразу, находит нелепые места с помощью взрослого (1-2 вопроса)	Эмоционально никак не реагирует на нелепости, с помощью взрослого находит несоответствия
Ситуации			
Вопросы взрослого			

3. Времена года – общая осведомленность

Времена года	Зима	Весна	Лето	Осень
Ответы ребенка				

4. Найди такую же картинку – внимание

круг	лошадь	бабочка	сани	матрешка	фигура

5. 10 предметов – память

кот	машина	курица	ножницы	шляпа	лопата	мяч	вишня	велосипед	зонт

6. Найди «семью» - мышление

Категории	Посуда	Одежда	Транспорт	Овощи	Фрукты	Мебель
Обобщающие слова						
Затруднения						
Помощь взрослого						

7. «Рыбка» - наглядно – образное мышление

- самостоятельно воспроизводит изображение по схеме
- анализ недостаточен, построение путем проб
- не справился

Знание геометрических фигур _____, умеет ли находить ошибки _____

8. «Рисунок человека»

С чего начинается	Держит карандаш	Высказывания	Нажим

9. Последовательные картинки – речь, мышление

Последоват. картинок	Речевые высказ.	Словарный запас	Связность рассказа	Грамматич. прав. речи

10. Разрезные картинки (4 части) – восприятие

Количество проб _____ Узнал ли картинку в разрезном виде _____

11. «На что это похоже?» - воображение

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Эмоциональные реакции: адекватные / неадекватные

возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность; напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

Общение: активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

Ведущая рука: правая; левая; пользуется обеими руками

Протокол №__ диагностического обследования
Подготовительная группа № _____ Дата _____

ФИ (дата): _____

Общая осведомленность

Назови свою ФИО _____

Сколько тебе лет? _____ Сколько будет через год? _____

Дата рождения _____

Назови членов твоей семьи. _____

ФИО мамы? _____

Где и кем работает? _____

ФИО папы? _____

Где и кем работает? _____

Домашний адрес _____

Ты хочешь идти в школу? _____ Почему? _____

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? _____

1. Лесенка - самооценка

ребенок	мама	папа	восп. 1	восп. 2	Затруднение, обдумывание, отказ

2. Вырежи круг - мелкая моторика рук

Ведущая рука	аккуратность	Уверенность в работе

3. Домик - произвольное внимание, пространственное восприятие

Ведущая рука	Наличие ошибок	Держит карандаш	Поза при работе

4. "10 слов" - кратковременная слуховая память

Количество слов воспроизведенных ребенком - 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Признаки утомления _____

5. "Закончи предложение" - словесно-логическое мышление

Количество завершенных верно предложений _____

Грамотность и развернутость предложений _____

6. "4-й лишний" - образно-логическое мышление

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Уровень доступности

Сфор-ть обобщений

7. Последовательные картинки - мышление, речь

Последоват. картинок	Речевые высказ.	Словарный запас	Связность рассказа	Грамматич. прав. речи

8. "Найди недостающий" - логическое мышление

Обоснование выбора

Сколько признаков учитывает

9. "Рисунок человека"

С чего начинается	Держит карандаш	Высказывания	Нажим

10. "Разрезные картинки" - восприятие

Количество проб _____ Узнал ли картинку в разрезном виде _____

11. "На что это похоже" - воображение

1) _____

2) _____

3) _____

12. "Запрещенные слова" - произвольность

1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.

познавательная мотивация сформирована

желание идти в школу

13. "Графический диктант" - произвольность

Принятие инструкции	Ведущая рука	Ориентация на листе	Нажим карандаша	Посадка за столом	Держит карандаш

Особенности эмоционально – волевой сферы

Эмоциональные реакции:

адекватные, уравновешенные, оживленность, негативизм, поспешность, импульсивность, неусидчивость, тревожность, нервозность, слабая выраженность эмоций. скованность, робость, неуверенность вялость, пассивность, безразличие, медлительность серьезность с выраженной нерешительностью,

Общение: *активное, реактивное, непродуктивная активность в общении, пассивность в общении при сниженной психической активности.*

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания	- нормальная до конца задания
- понимает, но не сохраняет до конца	- умеренная: пресыщение с середины ___ /
- частичное принятие инструкции	конца ___ задания
- не принимает	- низкая

Педагог-психолог МБДОУ детский сад №27 «Филиппок»
Е.Ю.Ткачева