

Систематическое использование упражнений с карандашами позволяет:

1. Создать благоприятный эмоциональный фон, развивать умение подражать взрослому, вслушиваться и воспринимать, понимать смысл речи, повышать речевую активность ребенка.
2. Учить ребенка концентрировать свое внимание и правильно его распределять
3. Развивать память ребенка, так как он учится запоминать маленькие стихотворения, определенные положения пальцев рук, последовательность движений.
4. Развивать воображение и фантазию.

В результате освоения упражнений пальцы и кисти рук приобретают силу, становятся подвижными и гибкими – в результате чего ребенок успешнее овладеет навыками письма.



Л

Что такое, угадай?

*Чертят им или рисуют.
Грифель по листку танцует.
Он большой помощник наш,
И зовётся ... (карандаш)*

Посмотри, какие они разные,
Зеленые, синие, красные.
Они умеют рисовать,
Штриховать, писать, играть!

Да, да! Играть! Сегодня карандаши поиграют с твоими пальчиками. Это очень полезные игры.

Ведь ты скоро пойдешь в школу и будешь учиться аккуратно и красиво писать.

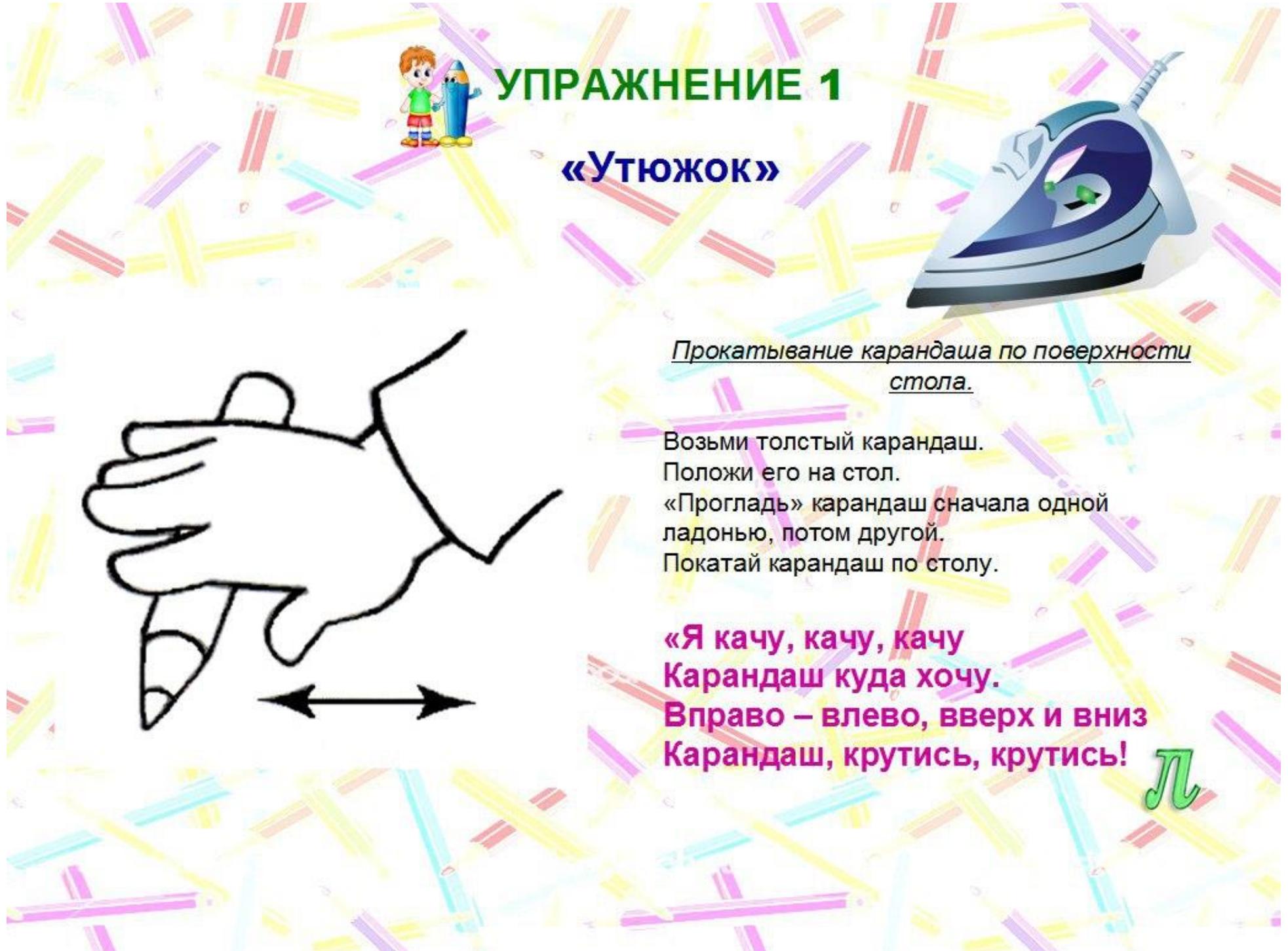
Для этого нужно, чтобы пальчики стали ловкими, подвижными и умелыми.

Мы возьмем карандаши и поиграем с ними.

Веселые карандаши тебе желают успеха!

Л





УПРАЖНЕНИЕ 2

«Добытие огня»



Прокатывание карандаша между ладонями

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой ее другой.

Прокатывай карандаш между ладошками сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям.

Попробуй повторить это упражнение с двумя карандашами.

«Карандашик тру, кручу,-
Я огонь добыть хочу!»

Л

УПРАЖНЕНИЕ 3

«Прятки»



Сжимание карандаша в кулачке

Возьми коротенький карандашик и зажми его в кулачке.
А потом спрячь его в другой руке.

«Карандашик я сжимаю
В прятки с ним вот так играю.»

Л

УПРАЖНЕНИЕ 4

«Пианино»



Нажимание на карандаш поочередно
кончиками пальцев

Положи карандаш на стол и нажимай на него
кончиком каждого пальчика

«Сейчас я сяду к пианино
Заиграют пальцы дивно.

Буду ноты изучать,

По порядку называть:

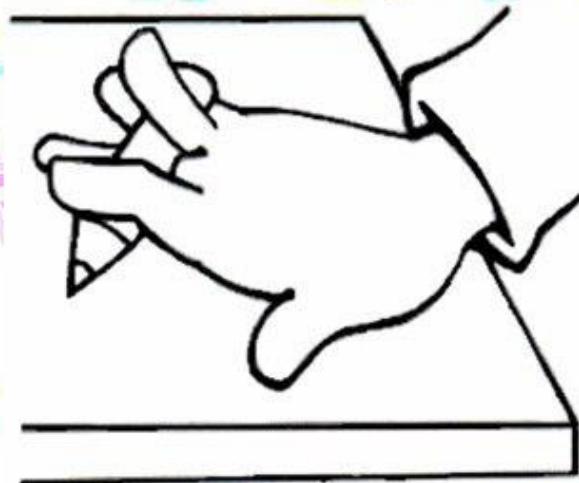
До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до

До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до»



УПРАЖНЕНИЕ 5

«Качели»



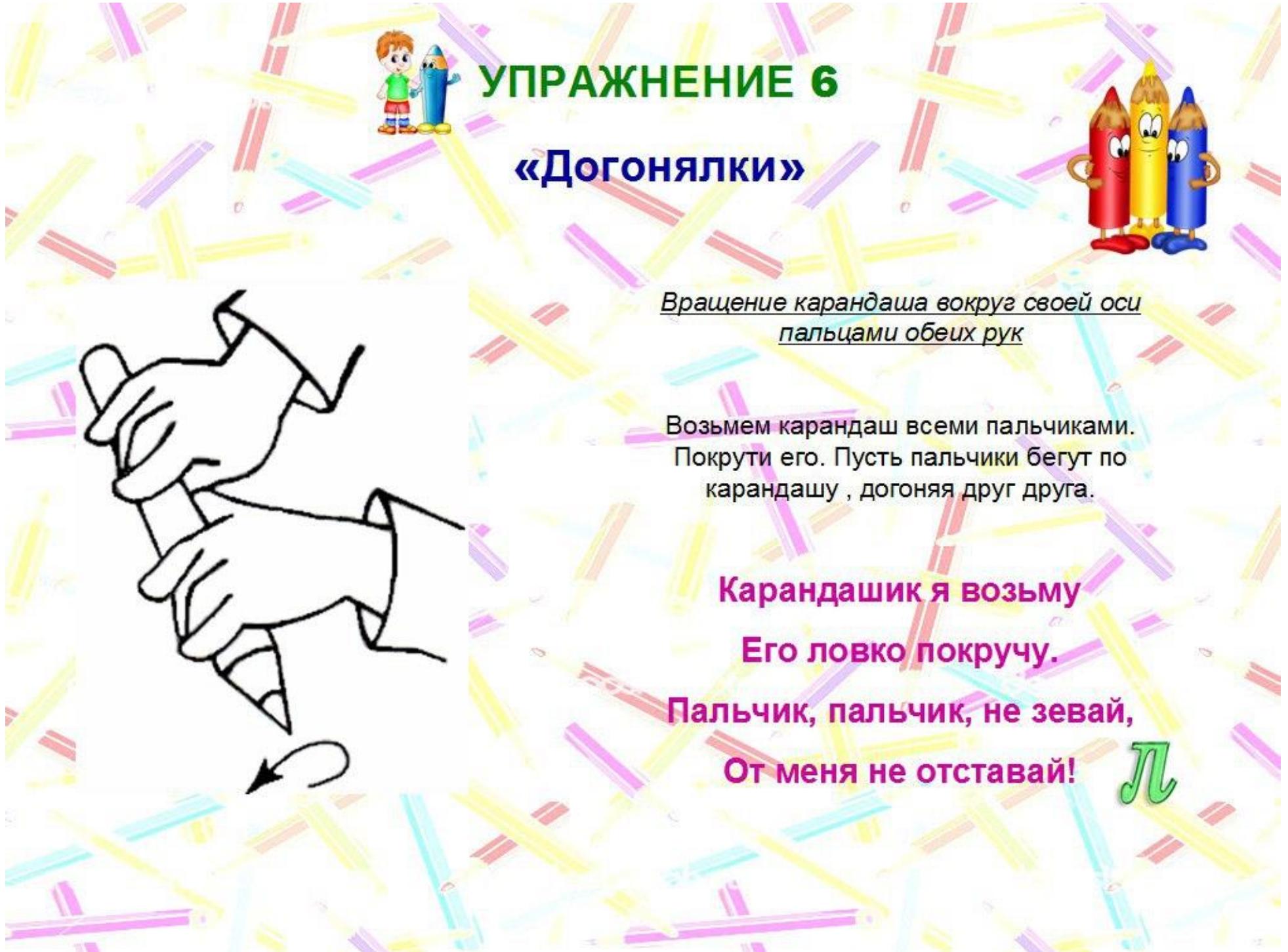
Прижимание попаременно указательным и безымянным пальцами концов карандаша к поверхности стола

Тонкий карандаш положи на средний палец прижатой к столу ладони.

Указательным и безымянным пальцами попаременно нажимай на концы карандаша.

Мы уселись на качели,
И качели полетели...
Раз – и вверх, раз – и вниз!
Только, карандаш, держись!

Л



УПРАЖНЕНИЕ 7



«Горка»



Скатывание карандаша
с тыльной поверхности кисти рук.

Положи карандаш на тыльную сторону кисти.
Наклони руку вниз.
Придерживай карандаш другой рукой.
Пусть он скатится вниз с твоей руки, как с горки.

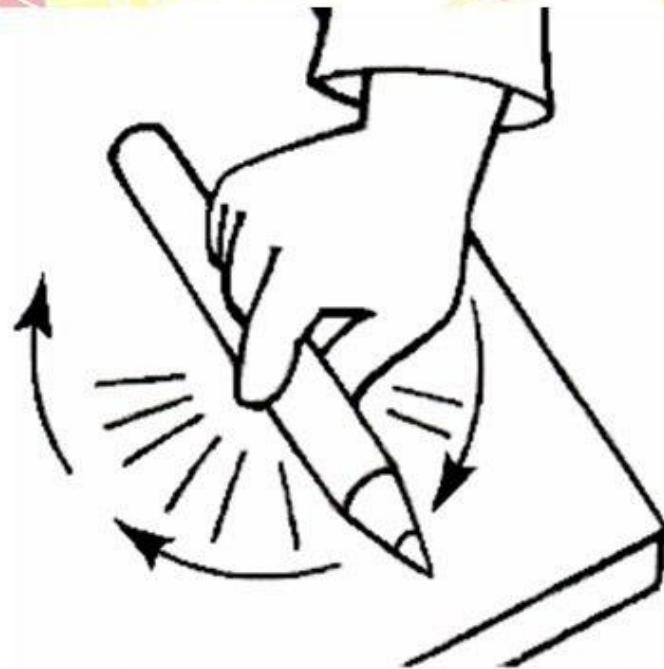
Карандаш мы в руки взяли
И на горку побежали.
Карандаш, скорей садись!
Мы помчимся с тобой вниз!



УПРАЖНЕНИЕ 8



«Юла»



Вращение карандаша на столе
указательным и большим пальцами.

Вращай карандаш на столе двумя пальцами:
сначала одной рукой, потом другой.
Попробуй сделать так двумя пальцами: большим и средним

Карандашик я кручу,
Поиграть с ним так хочу:
Буду по столу катать,
Его из рук не выпускать!

π



УПРАЖНЕНИЕ 9

«Вертолёт»



*Вращение карандаша между большим,
указательным и средним пальцами.*

Возьми тонкий длинный карандаш тремя пальцами.
Покрути его. Пусть он вращается быстро-быстро, как
винт вертолета.

**Заведем мы вертолёт
И отправимся в полет!
Раз, два, три, скорей садись,
Карандаш крутись, крутись!**

Л

УПРАЖНЕНИЕ 10

«Подъёмный кран»



Поднимание карандаша с поверхности стола одним пальцем.

Положи карандаш на край стола.
Попробуй поднять его, подцепив снизу одним пальцем.
А теперь выполнни это упражнение другими пальчиками.

Карандаш я положу,
Одним пальцем подцеплю.
Высоко подниму
Крепко-накрепко прижму.

л