

АГРЕССИВНЫЕ ДЕТИ

Подготовил педагог-психолог
Е.Ю.Ткачева

Цель: помочь детям справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками.

Задачи:

- Развитие умения понимать состояния другого человека;
- Развитие умения выражать свои эмоции в социально приемлемой форме;
- Обучение способам снятия напряжения;
- Развитие навыков общения;
- Формирование позитивного самовосприятия на основе личностных достижений.

Агрессивное поведение детей- своеобразный сигнал «sos», крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.

Причины внутренней агрессивности:

1. Агрессивность – проявление внутреннего дискомфорта, неуверенности;
2. Неумение адекватно выражать отрицательные эмоции, контролировать себя;
3. Чувство страха, высокая тревожность, ощущение отверженности;
4. Неадекватная самооценка (чаще заниженная);
5. Стремление привлечь внимание взрослых.
6. Заболевание центральной нервной системы.
7. Отстаивание своей личности, территории, обретение независимости и самостоятельности.
8. Столкновение ребенка с невыполнением его желаний, запретами на удовлетворение определенных его потребностей.

Общие рекомендации педагогам по работе с агрессивными детьми:

1. Проведение коррекционной и поддерживающей работы;
2. Создание в группе эмоционального комфорта для детей;
3. Научить ребенка выражать свои чувства социально приемлемым способом;
4. Формирование адекватной самооценки;
5. Формирование навыков самоконтроля;
6. Обучение навыкам сотрудничества;
7. Развитие творчества у детей.
8. Стратегии коррекции агрессивного поведения детей

Стратегия на отреагирование агрессивного поведения:

- помогите ребёнку выражать негативные эмоциональные состояния не гневом и враждебностью, а другими эмоциями и поведением;
- учите выплёскивать гнев в приемлемой форме;
- учите агрессивного ребёнка говорить словами о том, что ему нравится или не нравится;
- учите ребёнка выражать агрессию словами, а не физической агрессией;



– стремитесь использовать чувство юмора, объяснять ребёнку, склонному к агрессии, следующее: «Если кто-то на тебя лает, то не надо лаять (реагировать) в ответ».

Стратегия на переключение состояния:

– стимулируйте положительные эмоции у ребёнка с целью переключения с агрессивного состояния на иное. Используйте новизну, необычность, неожиданность игрового и неигрового поведения и действий с предметами, чтобы переключить ребёнка на неагрессивное поведение.

Стратегия на предупреждение агрессивных состояний:

– у ребёнка: не навешивайте ярлыки на агрессивного ребёнка: злой, забияка, драчун, вредина и более обидные;

– у взрослого: помните, что у вас есть много способов изменения поведения.

Способы выражения (выплескивания) гнева

1. Громко спеть любимую песню.
3. Попрыгать на скакалке.
4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои эмоции.
5. Топать ногами
7. Втирать пластилин в картонку или бумагу.
8. Устроить бой пластмассовыми бутылками
9. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
10. Комкать и рвать бумагу
11. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его.
12. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.